

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΣΑΟΥΣΗΣ

Ημερομηνία Γέννησης:	08 Δεκεμβρίου 1966
Τόπος Γέννησης:	Αθήνα
Εθνικότητα:	Ελληνική
Οικογενειακή Κατάσταση:	Έγγαμος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

➤ Διδακτορικό (Ph.D) στην Ψυχομετρία

Οκτώβριος 1993 – Μάρτιος 1996

Πανεπιστήμιο:	Πανεπιστήμιο του Λονδίνου – Goldsmith's College (University of London – Goldsmith's College)
Τμήμα:	Ψυχολογίας
Θέμα Διατριβής:	<i>Η Ψυχομετρική Εκτίμηση της Προσωπικότητας στον Ελληνικό Πληθυσμό (The Psychometric Assessment of Personality in Greek Speaking Population)</i>
Επιβλέπων Καθηγητής:	Dr John Rust
Σημειώσεις:	Η διδακτορική μου διατριβή χρηματοδοτήθηκε από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών

➤ Μεταπτυχιακός Τίτλος Ειδίκευσης (M.Sc.) στη Μεθοδολογία της Έρευνας στην Ψυχολογία

Σεπτέμβριος 1992- Σεπτέμβριος 1993

Πανεπιστήμιο:	Πανεπιστήμιο του Reading (University of Reading)
Τμήμα:	Ψυχολογίας
Θέμα Διατριβής:	<i>Η αποτελεσματικότητα της Γνωστικής Θεραπείας για την κατάθλιψη: Μια μετα-αναλυτική μελέτη (The efficacy of Cognitive Therapy of Depression: A meta-analytic approach)</i>
Βαθμός Διατριβής:	Άριστα (Distinction)
Επιβλέπων Καθηγητής:	Dr Elisabeth A. Gaffan

➤ Πτυχίο Ψυχολογίας

Σεπτέμβριος 1988 – Ιούνιος 1992

Πανεπιστήμιο:	Πανεπιστήμιο Κρήτης
Τμήμα:	Ψυχολογίας
Βαθμός Πτυχίου:	Άριστα (9.03)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

➤ Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Σεπτέμβριος 2021 – Σήμερα

Θέση:	Επίκουρος Καθηγητής στην Ψυχομετρία [ΦΕΚ Διορισμού: 1453/30-06-2021 τ. Γ]
Τμήμα:	Ψυχολογίας
Μαθήματα:	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ: <ul style="list-style-type: none">➤ Ψυχομετρία I➤ Ψυχομετρία II➤ Ψυχολογική Αξιολόγηση➤ Ειδικά Θέματα στην Ψυχομετρία ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ: <ul style="list-style-type: none">➤ ΠΜΣ Κυβερνοψυχολογία [Φεβρουάριος 2023 -]<ul style="list-style-type: none">➤ Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων στο χώρο της Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας

➤ Πανεπιστήμιο Κρήτης

Σεπτέμβριος 2007 – Σεπτέμβριος 2021

Θέση:	Καθηγητής στην Ψυχομετρία [ΦΕΚ Διορισμού: 1489/17-12-2018 τ. Γ]
Τμήμα:	Ψυχολογίας
Μαθήματα:	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ: <ul style="list-style-type: none">➤ Ψυχομετρία I➤ Ψυχομετρία II➤ Στατιστική II➤ Εργαστήριο: Η Κατασκευή και η Ψυχομετρική Αξιολόγηση ενός Ψυχολογικού Τεστ➤ Εργαστήριο: Ανάλυση Δεδομένων με τη Χρήση Η/Υ➤ Σεμινάριο: Η Μέτρηση της Προσωπικότητας: Βασικές Αρχές και Πρακτικές Εφαρμογές. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ: <ul style="list-style-type: none">➤ ΠΜΣ Ψυχολογία της Υγείας και Σχολική Ψυχολογία [Οκτώβριος 2007 – Αύγουστος 2015]<ul style="list-style-type: none">➤ Ψυχοδιαγνωστικές Μέθοδοι Προσωπικότητας και Συμπεριφοράς➤ Στατιστική➤ ΠΜΣ Κλινικές Παρεμβάσεις στις Εξαρτήσεις [Οκτώβριος 2016 – Σήμερα]<ul style="list-style-type: none">➤ Επεξεργασία Ποσοτικών Δεδομένων: Μέθοδοι και Τεχνικές Ανάλυσης

➤ **Πανεπιστήμιο Αιγαίου**

Θέση:	Διδάσκων με ΠΔ 407 (1998-2001) Λέκτορας στην Ψυχολογική Αξιολόγηση (2001- 2005) [ΦΕΚ Διορισμού: 188/28-8-2001] Επίκουρος Καθηγητής στην Ψυχολογική Αξιολόγηση (2005-2007) [ΦΕΚ Διορισμού: 235/20-9-2005]
Τμήμα:	Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
Μαθήματα:	<p>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ [Οκτώβριος 1998 – Σεπτέμβριος 2007]:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Στατιστική ανάλυση δεδομένων με τη χρήση Η/Υ ➤ Ψυχολογική Αξιολόγηση: Η Μέτρηση της Νοημοσύνης και της Προσωπικότητας. ➤ Θεωρίες Προσωπικότητας: Ψυχοδυναμικές και νεότερες προσεγγίσεις. ➤ Ψυχολογία των Ατομικών Διαφορών ➤ Φύλο και Σεξουαλικότητα (e-learning) [Συνδιδασκαλία] ➤ Διαμόρφωση του Ρόλου του Φύλου (e-learning) [Συνδιδασκαλία] <p>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ΠΜΣ Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης [Οκτώβριος 2014 – Σήμερα]: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Μεθοδολογία της Έρευνας στην Εκπαίδευση I - [Συνδιδασκαλία] ➤ Μεθοδολογία της Έρευνας στην Εκπαίδευση II - [Συνδιδασκαλία] ➤ ΠΜΣ Φύλο και Νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά Περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας [Οκτώβριος 2004 – Αύγουστος 2014]: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στη Διαμόρφωση του Ρόλου του Φύλου – [Συνδιδασκαλία] ➤ Ποσοτικές και Ποιοτικές Μέθοδοι και Τεχνικές Έρευνας [Συνδιδασκαλία] ➤ Περιγραφική και Επαγωγική Στατιστική με τη Χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών ➤ ΠΜΣ Περιβαλλοντική Εκπαίδευση [Φεβρουάριος 2005 – Αύγουστος 2006]: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Αρχές Περιγραφικής και Επαγωγικής Στατιστικής στις Κοινωνικές Επιστήμες

➤ **Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**

Μάρτιος 2009 – Μάρτιος 2014

Θέση:	Διδάσκων στο Δια-τμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Συμβουλευτική Ψυχολογία»
Τμήμα:	Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΑΠΗ)
Μαθήματα:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Στατιστική και Μεθοδολογία ➤ Διάγνωση και Αξιολόγηση [Συνδιδασκαλία]

➤ **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - University of Texas- Health Science at Houston**

Μάρτιος 2009 – Ιούνιος 2012

Θέση:	Διδάσκων στο Διακρατικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κλινική Νευροψυχολογία»
Τμήμα:	Ιατρική Σχολή σε συνεργασία με το University of Texas- Health Science at Houston
Μαθήματα:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Στατιστική και Πειραματικός Σχεδιασμός I [Συνδιδασκαλία] ➤ Στατιστική και Πειραματικός Σχεδιασμός II [Συνδιδασκαλία]

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2023-2026

Φορέας:	Υπουργείο Εθνικής Άμυνας – Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας (ΓΕΕΘΑ)
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	Ανάπτυξη ψυχομετρικών εργαλείων, με σκοπό τον έγκαιρο εντοπισμό και την πρόληψη ψυχικών διαταραχών, σε στελέχη και στρατευμένους των ενόπλων δυνάμεων, καθώς και σε προσωπικό ειρηνευτικών αποστολών του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών
Θέση:	Επιστημονικός Υπεύθυνος
Ποσό Χρηματοδότησης:	85.483,87 €

2023

Φορέας:	Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π)
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	Προμήθεια νέων εργαλείων Επαγγελματικού Προσανατολισμού, στο πλαίσιο των δράσεων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ως Κέντρου Euroguidance της Ελλάδας για την τριετία 2021 – 2023
Θέση:	Επιστημονικός Υπεύθυνος
Ποσό Χρηματοδότησης:	24.800 €

2021 - 2023

Φορέας:	Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ)
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	Ανάπτυξη εργαλείων, δεξιοτήτων και εργασιακής αποτελεσματικότητας στο πλαίσιο της αξιολόγησης των υποψηφίων στον Πανελλήνιο Γραπτό Διαγωνισμό προσλήψεων του ΑΣΕΠ

Θέση:	Επιστημονικός Υπεύθυνος
Ποσό Χρηματοδότησης:	186.000 €

2020 - 2022

Φορέας:	Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ)
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	Testing Cognitive Ability via Computerized Adaptive Mastery Expert Systems
Θέση:	Επιστημονικός Υπεύθυνος
Ποσό Χρηματοδότησης:	135.000 €

2020 - 2022

Φορέας:	Πανεπιστήμιο Κρήτης – Ειδικός Λογαριασμός
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	Ελέγχοντας το Φαινόμενο της Κοινωνικής Επιθυμητότητας στην Μέτρηση της Προσωπικότητας: Η Μέθοδος της Θεωρίας Θεωρίας Απόκρισης Στοιχείου (Thurstonian Item Response Theory).
Θέση:	Επιστημονικός Υπεύθυνος
Ποσό Χρηματοδότησης:	10.000 €

2020 - 2021

Φορέας:	Υπουργείο Οικονομίας & Ανάπτυξης – Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020» (ΕΠ ΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ).
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	Κατασκευή Συστοιχίας Ψυχομετρικών Εργαλείων για την Αξιολόγηση Οριζόντιων Δεξιοτήτων (Soft Skills)
Θέση:	Επιστημονικός Υπεύθυνος
Ποσό Χρηματοδότησης:	41.000 €

2014 – 2017

Φορέας:	Υπουργείο Εθνικής Άμυνας – Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας (ΓΕΕΘΑ)
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	Ανάπτυξη - Στάθμιση Ψυχομετρικών Εργαλείων για την εκτίμηση του ψυχολογικού προφίλ των υποψηφίων σπουδαστών Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων
Θέση:	Επιστημονικός Υπεύθυνος
Ποσό Χρηματοδότησης:	60.000 €

2014

Φορέας:	Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ)
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	Επιστημονικές εμπειρογνωμοσύνες για την τεχνική και επιστημονική βελτίωση των ψηφιοποιημένων-αυτοματοποιημένων τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού»
Θέση:	Επιστημονικός Υπεύθυνος
Ποσό Χρηματοδότησης:	13.000 €

2013

Φορέας:	Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ)
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	Προσαρμογή & Στάθμιση Τεστ Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Αυτο-αξιολόγησης Βασικών Δεξιοτήτων (EGUIDE+)
Θέση:	Επιστημονικός Υπεύθυνος
Ποσό Χρηματοδότησης:	6.000 €

2008

Φορέας:	Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΚΕΠ)
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	Έρευνα για τις πολυπολιτισμικές δεξιότητες των στελεχών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού
Θέση:	Επιστημονικός Υπεύθυνος
Ποσό Χρηματοδότησης:	5.000 €

2008

Φορέας:	Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ)
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός
Θέση:	Επιστημονικός Υπεύθυνος
Ποσό Χρηματοδότησης:	10.000 €

2006

Φορέας:	Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΚΕΠ)
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	Στάθμιση του Ερωτηματολογίου Πολυπολιτισμικής Συμβουλευτικής (Multicultural Counseling Inventory) στον ελληνικό πληθυσμό
Θέση:	Επιστημονικός Υπεύθυνος

Ποσό Χρηματοδότησης:	5.000 €
-----------------------------	---------

2005

Φορέας:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	ΥΠΕΠΘ/ΕΠΕΑΕΚ Έργο: «Πρώθηση και Βελτίωση της εκπαίδευσης και της αρχικής Επαγγελματικής κατάρτισης στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης – Μέτρο 7: Επαγγελματικός Προσανατολισμός και σύνδεση με την αγορά εργασίας». – Υποέργο: Προσαρμογή ήδη υπάρχοντος ψυχομετρικού υλικού.
Θέση:	Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος
Ποσό Χρηματοδότησης:	50.000 €

2004

Φορέας:	Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΚΕΠ)
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	Πιστοποίηση της γλωσσικής και εννοιολογικής προσαρμογής από την Αγγλική στην Ελληνική γλώσσα του ψυχομετρικού εργαλείου Multicultural Counseling Inventory – MCI (Ερωτηματολόγιο Πολιτισμικής Συμβουλευτικής)
Θέση:	Επιστημονικός Υπεύθυνος
Ποσό Χρηματοδότησης:	5.000 €

2000

Φορέας:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	ΥΠΕΠΘ / ΕΠΕΑΕΚ, Υποπρόγραμμα 1, Μέτρο 1.1, Ενέργεια 1.1.β «Κοινωνική και Παιδαγωγική Αξιολόγηση του έργου ΟΔΥΣΣΕΑΣ»
Θέση:	Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος
Ποσό Χρηματοδότησης:	20.000 €

1998

Φορέας:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	ΥΠΕΠΘ/ΕΠΕΑΕΚ Ενέργεια 1.1. ε. «Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός – Έργο 6».
Θέση:	Μέλος Τετραμελούς Επιστημονικής Ομάδας Έργου
Ποσό Χρηματοδότησης:	200.000 €

BIBΛΙΑ

1. Ρούσσος, Π., & Τσαούσης, Ι. (2011). *Στατιστική στις Επιστήμες της Συμπεριφοράς με τη Χρήση του SPSS*. Αθήνα: Τόπος.

ΕΠΙΜΕΛΕΙΕΣ ΕΚΔΟΣΕΩΝ

1. Sideridis, G., & Tsaousis, I. (2018). Προσκεκλημένη Έκδοση ως Συν-επιμελητής στο περιοδικό *Frontiers in Psychology: Quantitative Psychology and Measurement*. Θέμα: Advances and Practices in Psychometrics.
2. Achenbach, T., & Rescorla, L. (2009). *Εγχειρίδιο για τα ερωτηματολόγια και προφίλ προσχολικής ηλικίας του συστήματος ΣΑΕΒΑ*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα [Μετάφραση, Επιμέλεια, Στάθμιση].

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ

1. Tsaousis, I., & Vakola, M. (2018). Measuring Change Recipients' Reactions: The Development and Psychometric Evaluation of the CRRE Scale. In M. Vakola & P. Petrou. *Organizational Change: Psychological effects and strategies for coping*. London: Routledge.
2. Tsaousis, I., Giovazolias, T., & Mascha, A. (2012). Translation and Psychometric Properties of the Child Parental Acceptance-Rejection Questionnaire (PARQ) – Short Form in Greek. In K. Ripoll-Núñez & A. - L. Comunian (Eds). *Expanding Horizons: Advances in Research on Interpersonal Acceptance*. Water Circle, FL: Brown Walker Press/Universal Publishers, Inc.
3. Παπαηλιού, Χ., Τσαούσης, Ι., & Κάκουρος, Ε. (2003). Ερωτηματολόγιο Ανάπτυξης της Γλώσσας: Ένα εργαλείο ανίχνευσης τυχόν καθυστέρησης στην ανάπτυξη του λόγου των νηπίων. Στο Ν. Γλύκας & Γ. Καλομοίρης (επιμ.), *Διαταραχές επικοινωνίας και λόγου*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
4. Tsaousis, I. (2002). The Traits Personality Questionnaire (TPQue). In B. De Raad, M. Perugini (Eds.). *Big Five Assessment*, (pp. 237-260). Gottingen: Hogrefe & Huber Publishers
5. Τσαούσης, Ι. (2002). Το γονεϊκό μοντέλο διαπαιδαγώγησης και η αυτοεκτίμηση του μαθητή ως μεταβλητές εμφάνισης προβληματικής συμπεριφοράς στο περιβάλλον του σχολείου. Στο Ν. Πολεμικός, Μ. Καϊλα, & Φ. Καλαβάσης. *Εκπαιδευτική, Οικογενειακή και Πολιτική Ψυχοπαθολογία: Αποκλίνουσες διαστάσεις στο χώρο της οικογένειας* (Τόμος Β'). Αθήνα: Ατραπός.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. Tsounis, A., Xanthopoulou, D., Kafetsios, K., Demerouti, E., & **Tsaousis, I.** (in press). Workplace and individual social capital as moderators on the work-life interface processes: Testing a multilevel model. *Group & Organization Management*.
2. Mitropoulou, E. M., Zampetakis, L., & **Tsaousis, I.** (2024). Calibrating items using an unfolding model of Item Response Theory: the case of the Trait Personality Questionnaire 5 (TPQue5). *Evaluation Review*, *48*, 1146-1159.
3. **Tsaousis, I.**, Alahmandi, M. T. S., & Asiri, H. (2023). Uncovering differential item functioning effects using MIMIC and mediated MIMIC models. *Frontiers in Psychology*, *14*:1268074.
4. **Tsaousis, I.**, & Jaffari, M. F. (2023). Identifying Bias in Social and Health Research: Measurement Invariance and Latent Mean Differences Using the Alignment Approach. *Mathematics*.
5. Sideridis, G. D., **Tsaousis, I.**, & AlGhamdi, H. M. (2023). Equidistant response options on Likert-Type instruments: Testing the interval scaling assumption using Mplus. *Educational and Psychological Measurement*, *83*, 885–906.
6. Tsounis, A., Xanthopoulou, D., Demerouti, E., Kafetsios, K., & **Tsaousis, I.** (2023). Workplace Social Capital: Redefining and Measuring the Construct. *Social Indicators Research*, *165*, 555–583.
7. Sideridis, G. D., **Tsaousis, I.**, & Al-Harbi, K. (2022). Identifying Ability and Nonability Groups: Incorporating Response Times Using Mixture Modeling. *Educational and Psychological Measurement*, *82*, 1087-1106.
8. **Tsaousis, I.**, & Alghamdi, M. H. (2022). Examining academic performance across gender differently: Measurement invariance and latent mean differences using bias-corrected bootstrap confidence intervals. *Frontiers in Psychology*, *13*:896638.
9. Sideridis, G. D., **Tsaousis, I.**, & Al-Harbi, K. (2022). Assessing language skills Using Diagnostic Classification Models: An example using a language instrument. *International Journal of Psychological Research*, *15*(2), 94–104.
10. **Tsaousis, I.**, Sideridis, G. D., & AlGhamdi, H. M. (2021). Evaluating a Computerized Adaptive Testing Version of a Cognitive Ability Test Using a Simulation Study. *Journal of Psychoeducational Assessment*, *39* (8), 954–968.
11. **Tsaousis, I.**, Sideridis, G. D., & Alahmadi, M. T. S. (2021). Applying a Multidimensional Item Response Theory Approach in Validating the Dimensionality of the Positive Youth Development Scale. *Journal of Psychoeducational Assessment*, *39* (7), 861–873.
12. Throuvala, M. A., Pontes, H. M., **Tsaousis, I.**, Griffiths, M. D., Rennoldson, M., & Kuss, D. J. (2021). Exploring the Dimensions of Smartphone Distraction: Development, Validation, Measurement Invariance, and Latent Mean Differences of the Smartphone Distraction Scale (SDS). *Frontiers in Psychiatry*, *12*, 642634.
13. Sideridis, G. D., **Tsaousis, I.**, & Al-Harbi, K. (2021). Identifying Student Subgroups as a Function of School Level Attributes: A Multilevel Latent Class Analysis. *Frontiers in Psychology*, *12*, 624221.

14. Sideridis, G., **Tsaousis, I.**, & Alamri, A. (2020). Accounting for Differential Item Functioning Using Bayesian Approximate Measurement Invariance. *Educational and Psychological Measurement, 80*, 638-664.
15. Mitropoulou, E., **Tsaousis, I.**, Xanthopoulou, D., & Petrides, K. V. (2020). Development and Psychometric Evaluation of the Questionnaire of Ethical Leadership (QuEL). *European Journal of Psychological Assessment, 36*, 635–645.
16. **Tsaousis, I.**, Sideridis, G., & Al-Ghamdi (2020). Measurement Invariance and Differential Item Functioning across Gender within a Latent Class Analysis Framework: Evidence from a High-stakes Test for University Admission in Saudi Arabia. *Frontiers in Psychology: Quantitative Psychology and Measurement, 11*: 622. **[Προσκεκλημένη Δημοσίευση]**
17. Sideridis, G., **Tsaousis, I.**, & Al-Sadaawi, A. (2019). An Application of Reliability Estimation in Longitudinal Designs Through Modeling Item-Specific Error Variance. *Educational and Psychological Measurement, 79*, 1038-1063.
18. Sideridis, G., **Tsaousis, I.**, & Al-Harbi, A. K. (2019). Using confidence intervals of the item and test information functions to test differential item and test functioning: Visual and statistical analyses. *Journal of Applied Measurement, 20*, 1-17.
19. Fonseca-Pedrero E, Chan RCK, Debbané M, **Tsaousis I.**, et al. (2018). Comparisons of schizotypal traits across 12 countries: Results from the International Consortium for Schizotypy Research. *Schizophrenia Research, 199*, 128-134.
20. Fonseca-Pedrero, E., Ortuño-Sierra, J., Lucas-Molina, B., ...**Tsaousis, I.**, et al. (2018). Brief assessment of schizotypal traits: A multinational study. *Schizophrenia Research, 197*, 182-191.
21. Sideridis, G., **Tsaousis, I.**, & Al-Sadaawi, A. (2018). Assessing construct validity in Math Achievement: An application of Multilevel Structural Equation Modeling (MSEM). *Frontiers in Psychology: Quantitative Psychology and Measurement, 9*, 1451. **[Προσκεκλημένη Δημοσίευση]**
22. Fonseca-Pedrero E, Ortuño J, Debbané M, ... **Tsaousis I.**, et al., (2018). The Network Structure of Schizotypal Personality Traits. *Schizophrenia Bulletin, 44*, Issue suppl_2, S468–S479.
23. Κουτσουμπής Α., Καριπίδου, Ε., Μπουρελάκη, Σ., Τσαρτσίδου, Α. & **Τσαούσης, Ι.** (2018). Γλωσσική Προσαρμογή και Ψυχομετρικά Χαρακτηριστικά της Κλίμακας University Student Depression Inventory (USDI). *Ψυχολογία, 23*, 163-181.
24. **Tsaousis, I.**, Sideridis, G., & Al-Sadaawi, A. (2018). An IRT–Multiple Indicators Multiple Causes (MIMIC) Approach as a Method of Examining Item Response Latency. *Frontiers in Psychology: Quantitative Psychology and Measurement, 9*, 2177. **[Προσκεκλημένη Δημοσίευση]**
25. Fonseca-Pedrero E, Debbané M, Ortuño-Sierra J, ...**Tsaousis I.**, et al. (2018). The structure of schizotypal personality traits: a cross-national study. *Psychological Medicine, 48*, 451-462.
26. **Tsaousis, I.**, & Sideridis, G. (2018). Differential Distractor Functioning (DDF) as a Method for Explaining DIF: The Case of a National Admissions Test in Saudi Arabia. *International Journal of Testing, 18*, 1-26.
27. **Tsaousis, I.**, Sideridis, G., & Al-Harbi, A. K. (2018). Examining Differences in Within- and Between-Person Simple structures of an Engineering Qualification Test Using Multilevel MIMIC structural Equation Modeling. *Frontiers in Applied Mathematics and Statistics: Quantitative Psychology and Measurement, 4, 3*. **[Προσκεκλημένη Δημοσίευση]**

28. Fonseca-Pedrero E, Ortuño J, Debbané M, ... **Tsaousis I.**, et al., (2018). The Network Structure of Schizotypal Personality Traits. *Schizophrenia Bulletin*, *44*, S468–S479.
29. Fonseca-Pedrero, E., Ortuño-Sierra, J., Lucas-Molina, B., ...**Tsaousis, I.**, et al. (2018). Brief assessment of schizotypal traits: A multinational study. *Schizophrenia Research*, *197*, 182-191.
30. Fonseca-Pedrero E, Chan RCK, Debbané M, **Tsaousis I.**, et al. (2018). Comparisons of schizotypal traits across 12 countries: Results from the International Consortium for Schizotypy Research. *Schizophrenia Research*, *99*, 128-134.
31. **Tsaousis, I.** (2016). The relationship of self-esteem to bullying perpetration and peer victimization among schoolchildren and adolescents: A meta-analytic review. *Aggression & Violent Behavior*, *31*, 186-199.
32. Zouraraki, C., **Tsaousis, I.**, Karamaouna, P., Karagiannopoulou, L., Roussos, P., Bitsios, P., & Giakoumaki, S. (2016). Associations of differential schizotypal dimensions with executive working memory: a moderated-mediation analysis. *Comprehensive Psychiatry*, *71*, 39-48.
33. Sideridis, G., **Tsaousis, I.**, & Al-Harbi, A. K. (2016). The Impact of Non-Attempted and Dually-Attempted Items on Person Abilities and Scale Validity using Item Response Theory. *Frontiers in Psychology: Quantitative Psychology and Measurement*, *7*, 1572.
34. Sideridis, G., **Tsaousis, I.**, & Al-Harbi, A. K. (2016). Predicting Academic Dishonesty on National Examinations: The Roles of Gender, Previous Performance, Examination Center Change, City Change and Region Change. *Ethics & Behavior*, *26*, 215-237.
35. Cheng, C., Cheung, M.W.-L.....**Tsaousis, I.** (2016). Explaining Differences in Subjective Well-Being Across 33 Nations Using Multilevel Models: Universal Personality, Cultural Relativity, and National Income. *Journal of Personality*, *84*, 46-58.
36. Sideridis, G., **Tsaousis, I.**, & Al-Harbi, A. K. (2015). Multi-Population Invariance with Dichotomous Measures: Combining Multi-Group and MIMIC Methodologies in Evaluating the General Aptitude Test (GAT) in the Arabic Language. *Journal of Psychoeducational Assessment*, *33*(6), 568–584.
37. **Tsaousis, I.**, Zouraraki, C., Karagiannopoulou, L., Karamaouna, P., & Giakoumaki, S. (2015). The validity of the Schizotypal Personality Questionnaire in a Greek sample: tests of measurement invariance and latent mean differences. *Comprehensive Psychiatry*, *62*, 51-62.
38. Reis, D., Xanthopoulou, D., & **Tsaousis, I.** (2015). Measuring Job and Academic Burnout with the Oldenburg Burnout Inventory (OLBI): Factorial Invariance across Samples and Countries. *Burnout Research*, *2*, 8-18.
39. Saucier, G., Kenner, J. S., Iurino, K., ... **Tsaousis, I.**, et al., (2015). Cross-cultural differences in a global ‘Survey of World Views’. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, *46*, 53-70.
40. Karademas, E., & **Tsaousis, I.** (2014). Adaptation to illness in couples dealing with a cardiovascular disease: The dyadic effects of personality. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, *22* (4), 185–193.
41. Demerouti, E., Xanthopoulou, D., **Tsaousis, I.**, & Bakker, A.B. (2014). Disentangling task and contextual performance: A multitrait-multimethod approach. *Journal of Personnel Psychology*, *13* (2), 59-69.
42. Sideridis, G., **Tsaousis, I.**, & Katsis, A. (2014). An Attempt to Lower Sources of Systematic Measurement Error Using Hierarchical Generalized Linear Modeling (HGLM). *Journal of Applied Measurement*, *15* (4), 1-24.

43. Karademas, E., & **Tsaousis, I.** (2014). The Relationship of Patient and Spouse Personality to Cardiac Patients' Health: Two Observational Studies of Mediation and Moderation. *Annals of Behavioral Medicine, 47*, 79-91.
44. Μητροπούλου, Ε., **Τσαούσης, Ι.**, Ξανθοπούλου, Δ., & Πετρίδης, Κ. (2014). Αναζητώντας τα χαρακτηριστικά του ηθικού ηγέτη: Μία εμπειρική μελέτη στον χώρο εργασίας. *Ψυχολογία, 21*, 161-182.
45. **Tsaousis, I.** & Kazi, S. (2013). Factorial invariance and latent mean differences on scores on trait emotional intelligence across gender and age. *Personality and Individual Differences, 54*, 169-173.
46. Lykou, E., Rankin, K. P., Chatziantoniou, L., Boulas, C., Papatriantafyllou, O., **Tsaousis, I.**, Neuhaus, J., Karageorgiou, C., Miller, B. L., Papatriantafyllou, J. D. (2013). Big 5 Personality Changes in Greek bvFTD, AD, and MCI Patients. *Alzheimer Disease & Associated Disorders: An International Journal, 27*, 258-264.
47. Karakoula, E., Triliva, S., & **Tsaousis, I.** (2013). Description of the basic psychometric characteristics and the factor structure of the Greek version of the Pathological Narcissism Inventory. *Ψυχολογία, 20* (2), 160-175.
48. Giovazolias, T., **Tsaousis, I.**, & Valianatou, C. (2013). The Factor Structure and Psychometric Properties of the Greek version of Eating Disorders Examination Questionnaire (EDE-Q). *European Journal of psychological Assessment, 29*, 189-196.
49. van der Linden, D., **Tsaousis, I.**, & Petrides, K. V. (2012). Overlap Between General Factors of Personality in the Big Five, Giant Three, and Trait Emotional Intelligence. *Personality and Individual Differences, 53*, 175-179.
50. Bakker, A., Petrou, P., & **Tsaousis, I.** (2012). Inequity in Work and Intimate Relationships: A Spillover–Crossover Model. *Anxiety, Stress & Coping, 25*, 491-506.
51. **Tsaousis, I.**, Karademas, E., Kalatzi, D. (2012). The Role of Core Self-Evaluations in the Relationship between Religious Involvement and Subjective Well-being: A Moderated Mediation Model. *Mental Health, Religion & Culture, 16*, 138-154.
52. **Tsaousis, I.**, Mascha, K., & Giovazolias, T. (2012). Can Parental Bonding Be Assessed in Children? Factor Structure and Factorial Invariance of the Parental Bonding Instrument (PBI) between Adults and Children. *Child Psychiatry and Human Development, 43*, 238-253.
53. Λιόλιου, Χ., Μεσίρης, Γ., Ραμαντάνη, Κ., **Τσαούσης, Ι.** (2011). Η Αξιολόγηση της Παραγοντικής Δομής και των Ψυχομετρικών Χαρακτηριστικών του Penn State Worry Questionnaire (PSWQ) στον Ελληνικό Πληθυσμό. *Ψυχολογία, 18*, 240-254.
54. Sideridis, G., & **Tsaousis, I.** (2011). How Much Do Emotions Alter Our Measurements? *Rasch Measurement, 25*, 1-2.
55. Koumoundourou, G., **Tsaousis, I.**, & Kounenou, K. (2011). Parental Influences on Greek Adolescents' Career Decision Making Difficulties: The Mediating Role of Core Self-Evaluations. *Journal of Career Assessment, 19*, 165-182.
56. **Tsaousis, I.**, Taylor, G., Quilty, L., Georgiades, S., Stavrogiannopoulos, M., & Bagby, M. R. (2010). Validation of a Greek Adaptation of the 20-item Toronto Alexithymia Scale. *Comprehensive Psychiatry, 51*, 443-448.
57. **Tsaousis, I.** (2010). Circadian Preferences and Personality Traits: A Meta-Analysis. *European Journal of Personality, 24*, 356–373.

58. **Tsaousis, I.**, & Georgiades, S. (2009). Development and Psychometric Properties of the Greek Personality Adjective Checklist (GPAC). *European Journal of Psychological Assessment*, 25, 164-174.
59. **Τσαούσης, Ι.** (2008). Μετρώντας την Χωρο-αντιληπτική Ικανότητα: Η Ανάπτυξη και τα Ψυχομετρικά Χαρακτηριστικά του Τεστ Αντίληψης Χώρου (TAX). *Ψυχολογία*, 15, 411-431.
60. **Tsaousis, I.** (2008). Measuring Trait Emotional Intelligence : Development and Psychometric Properties of the Greek Emotional Intelligence Scale (GEIS). *Ψυχολογία*, 15, 200-218.
61. Pavlou, V., **Tsaousis, I.**, Vryonides, M., & Vitsilaki, C. (2008). Assessing the Dimensionality and other Psychometric Properties of a Greek translation of the Sex-Role Egalitarianism Scale (Form B). *Sex Roles*, 59, 787-799.
62. Karaminas, N., Georgakas, P., Kantas, A., **Tsaousis, I.**, Marini, K., Karakosta, A., & Stalikas, A. (2007). The robustness of MMPI-2: The Greek standardization. *International Psychology Bulletin*, 11, 24-26.
63. **Tsaousis, I.**, Nikolaou, I, Serdaris, N & Judge, T. (2007). Does the Core Self-Evaluations Moderate the Relationship Between Subjective Well-Being and Physical and Psychological Health? *Personality & Individual Differences*, 42, 1441-1452.
64. Schmitt, D., P., Allik, J., McCrae, R. R., Benet-Martinez, V., ...**Tsaousis, I.** (2007). The geographic distribution of big five personality traits - Patterns and profiles of human self-description across 56 nations. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 38, 173-212.
65. Moutafi, J., Furnham, A., & **Tsaousis, I.** (2006). Is the relationship between intelligence and trait Neuroticism mediated by test anxiety? *Personality and Individual Differences*, 40, 587-597.
66. Saucier, G., Georgiades, S., **Tsaousis, I.**, & Goldberg, L. R. (2005). The Factor Structure of Greek Personality Adjectives. *Journal of Personality and Social Psychology*, 88 (5), 856-875.
67. **Tsaousis, I.**, & Nikolaou, I. (2005). Exploring the Relationship between Emotional Intelligence and Physical and Psychological Health. *Stress & Health*, 21, 77-86.
68. Furnham, A., Petrides, K. V., **Tsaousis, I.**, Pappas, K., & Garrod, D. (2005). A cross-cultural investigation into the relationships between personality traits and work values. *Journal of Psychology*, 139 (1), 5-32.
69. Schmitt, D. P., **Tsaousis, I.**, Poulimenou, M., et al. (2004). Patterns and Universals of Adult Romantic Attachment Across 60 Cultural Regions: Are Models of Self and Other Cross-Cultural Universals? *Journal of Cross-Culture Psychology*, 35, (4), 367-402.
70. **Tsaousis, I.** & Kerpelis, P. (2004). The Traits Personality Questionnaire 5 (TPQue5): Psychometric properties of a shortened version of a Big five Measure. *European Journal of Psychological Assessment*, 20 (3), 180-191.
71. Vakola, M., **Tsaousis, I.**, & Nikolaou, I. (2004). The role of Emotional Intelligence and personality variables on attitudes toward organizational change. *Journal of Managerial Psychology*, 19 (2), 88-110.
72. Schmitt, D. P., **Tsaousis, I.**, Poulimenou, M., et al. (2004). Patterns and Universals of Mate Poaching across 53 nations: The effects of sex, and personality on romantically attracting another person's partner. *Journal of Personality and Social Psychology*, 86 (4), 560-584.

73. Schmitt, D. P., **Tsaousis, I.**, Poulimenou, M., et al. (2003). Are men universally more dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions. *Personal Relationships*, 10, 309-333.
74. Schmitt, D. P., **Tsaousis, I.**, Poulimenou, M., et al. (2003). Universal Sex Differences in the Desire for Sexual Variety: Tests from 52 Nations, 6 Continents, and 13 Islands. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85 (1), 85-104.
75. Nikolaou, I., & **Tsaousis, I.** (2002). Emotional Intelligence in the Workplace: Exploring its effects on Occupational Stress and Organisational Commitment. *The International Journal of Organizational Analysis*, 10 (4), 327-342.
76. **Tsaousis, I.**, & Nikolaou, I. (2001). The stability of the Five-Factor Model of Personality in Personnel Selection and Assessment in Greece. *International Journal of Selection and Assessment*, 9, 290-301.
77. **Tsaousis, I.** (1999). The Trait Personality Questionnaire: A Greek Measure for the Five Factor Model. *Personality and Individual Differences*, 26 (2), 262-274.
78. **Tsaousis, I.** (1999). Αναζητώντας τη δομή της προσωπικότητας: Το μοντέλο των πέντε παραγόντων. *Ψυχολογία*, 6 (1), 88-103.
79. Gaffan, E.A, **Tsaousis, I.**, Kemp-Wheeler,S.M (1995). Researcher allegiance and meta-analysis: the case of cognitive therapy for depression. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 63 (6), 966-980.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

1. Ρούσσοσ, Π., Πολίτης, Π., **Τσαούσης, Ι.**, & Καραμάνης, Μ. (2001). Η Παιδαγωγική Αξιολόγηση του Έργου ΟΔΥΣΣΕΑΣ. Στο Γ. Μπαγάκης (επιμ.). Πρακτικά Συνεδρίου «Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Σχολείου». Πάτρα: Εκδόσεις Μεταίχμιο.
2. Ρούσσοσ, Π., Πολίτης, Π., Καραμάνης, Μ., & **Τσαούσης, Ι.** (2000). Αξιολόγηση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στα πλαίσια του έργου ΟΔΥΣΣΕΑΣ. Στο Β. Κόμης (επιμ.). Πρακτικά του 2ου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή: «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση». Πάτρα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

ΕΤΕΡΟ-ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ (Citations)

Βάση Δεδομένων	Αριθμός Ετερο-αναφορών	h ²
Web of Science	2619	23
Scopus	3174	26
Google Scholar	5772	31

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ – ΗΜΕΡΙΔΕΣ
(Ως προσκεκλημένος Ομιλητής)

Δεκέμβριος 2018 – Ριάντ, Σαουδική Αραβία	International Conference on Education Evaluation (ICEE). Measuring 21st Century Skills: Forced-Choice Items and Thurstonian IRT.
Δεκέμβριος 2015 - Ριάντ, Σαουδική Αραβία	2nd International Conference on Assessment and Evaluation. Learning Outcomes of the Teacher Competency Test – General Form as a function of the Type of University in Saudi Arabia using Rasch Analysis
Νοέμβριος 2015 - Βόλος	Χειμερινό Σεμινάριο Νευρολογικών και Ψυχιατρικών Θεμάτων. Κοινοί τόποι Νευρολογίας και Ψυχιατρικής. Κλινικές Νευροεπιστήμες και Ψυχολογική Αξιολόγηση: Ο ρόλος της ψυχομετρίας
Δεκέμβριος 2013 – Αθήνα	18η Ημερίδα Ψυχοκοινωνικής Μέριμνας Στρατού Ξηράς. Ψυχομετρία και ψυχολογική αξιολόγηση: βασικές αρχές και πεδία εφαρμογής των ψυχομετρικών εργαλείων
Μάρτιος 2010 - Αθήνα	1^ο Επιστημονικό Συμπόσιο ΑΣΠΑΙΤΕ. Ειδικά Θέματα στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό. Ο ρόλος της Ψυχομετρίας στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό
Σεπτέμβριος 2009 - Βέλγιο	10th European Conference on Psychological Assessment – University of Gent. The Future Challenges of Psychological Assessment in research, Practice and teaching [Panel Discussion]
Οκτώβριος 2008 - Θεσσαλονίκη	Επιστημονική Διημερίδα Ενημέρωσης – Επιμόρφωσης και Βιωματική Εκπαίδευση. Επένδυση στον Άνθρωπο: Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Εφαρμογή Σύγχρονων Εργαλείων ΣΕΠ και Υπηρεσιών Συμβουλευτικής – ΥΠΕΠΘ και Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. «Ψυχομετρικά Εργαλεία: Βιωματικά Εργαλεία».
Σεπτέμβριος 2006 - Θεσσαλονίκη	Επιστημονική Διημερίδα Ενημέρωσης - Επένδυση στον Άνθρωπο: Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Εφαρμογή Σύγχρονων Εργαλείων ΣΕΠ και Υπηρεσιών Συμβουλευτικής – ΥΠΕΠΘ και Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Παρουσίαση του Ψυχομετρικού Υλικού – Τεστ Επαγγελματικού Προσανατολισμού.
Μάιος 2005 – Αθήνα	Ψυχολογία και Κοινωνία – Πάντειο Πανεπιστήμιο. Ψυχολογική Αξιολόγηση στο Χώρο της Εργασίας: Παράγοντας Προσωπικής Ανάπτυξης ή Επαγγελματικής «Δουλείας».
Μάιος 2004 - Βόλος	Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών – Πρόγραμμα Κύκλου Διαλέξεων στη Μεθοδολογία και Έρευνα – Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Το σφάλμα της Μέτρησης στην Αξιολόγηση: Η εφαρμογή του στην Εκπαιδευτική Πράξη.
Απρίλιος 2004 – Μυτιλήνη	Ημερίδα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Διγλωσσία.- ΕΚΠΑ Εργαστήριο Ευαισθητοποίησης σε θέματα Ρατσισμού στο χώρο του Σχολείου.

Φεβρουάριος 2004 - Αθήνα	Ημερίδα στην Εκπαίδευση Παλινοστούτων και Αλλοδαπών Μαθητών: Διάχυση Αποτελεσμάτων – ΕΚΠΑ. Διαπολιτισμική Παιδεία και Αγωγή στην Πραγματικότητα του Αιγαίου στην Ελλάδα του 2004. Αναγκαιότητα μίας αμφίδρομης προσέγγισης.
Μάρτιος 2003 – Αθήνα	3ο Διεθνές Συνέδριο Ανθρωπίνων Πόρων – Price WaterHouse Coopers. Συναισθηματική Νοημοσύνη και Ανάπτυξη Ηγετικών Ικανοτήτων.
Μάρτιος 2001 – Ρόδος	Συνέδριο Εξελικτική Ψυχοπαθολογία του Παιδιού και του Εφήβου στο Πλαίσιο της Οικογένειας και του Σχολείου – Τμήμα ΤΕΠΑΕΣ. Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Ψυχομετρική Αξιολόγηση.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ – ΗΜΕΡΙΔΕΣ (Επιλεγμένα)

Μάιος 2019 – Αλεξανδρούπολη	17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ). Τα Στοιχεία Αναγκαστικής Επιλογής και η Χρήση της Thurstonian IRT στον Έλεγχο του Σφάλματος (των Αποκρίσεων).
Μάιος 2017 - Θεσσαλονίκη	16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ). Αξιολόγηση της Παραγοντικής Δομής μίας Ψυχολογικής Κλίμακας σε Διαφορετικά Επίπεδα Ανάλυσης με τη Χρήση της Πολυεπίπεδης Επιβεβαιωτικής Ανάλυσης Παραγόντων.
Ιούλιος 2017 – Λισαβόνα, Πορτογαλία	14th European Conference of Psychological Assessment - ECPA. Using the Rasch Model to Validate the Interpersonal Relationship Anxiety Questionnaire (IRAQ) in the Greek language.
Ιούλιος 2016 - Τιμισοάρα, Ρουμανία	18th European Congress on Personality - ECP. The relationship between Trait Emotional Intelligence and Happiness: The Mediating Role of Positive and Negative Emotions
Ιούλιος 2015 - Ζυρίχη, Ελβετία	13th European Conference of Psychological Assessment - ECPA. Examining Test Items for Differential Distractor Functioning (DDF) across Gender
Μάιος 2015 – Λευκωσία, Κύπρος	15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ). Κατασκευή και Ψυχομετρική Αξιολόγηση του Ερωτηματολογίου Εργασιακής Προσωπικότητας (EP-E-Π)
Νοέμβριος 2014 - Αθήνα	2nd Joint WPA-INA-HSRPS International Psychiatric Congress. Factorial Invariance and latent Mean Differences on Schizotypy Scores Across Gender and Age
Ιούλιος 2014 - Λωζάνη, Ελβετία	17th European Congress on Personality- ECP. The Relationship between Bullying and Self-Esteem: A meta-analytic approach.
Ιούλιος 2013 - Σαν Σεμπαστιάν, Ισπανία	12th European Conference of Psychological Assessment - ECPA. Examining Factorial Structure and Measurement Invariance of the Schizotypal Personality Questionnaire (SPQ) in a Greek Non-Clinical Adult Sample
Μάιος 2013 – Αλεξανδρούπολη	14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αξιολόγηση της Παραγοντικής Ισοδυναμίας του Oldenburg Burnout Inventory (OLBI) μεταξύ εργαζομένων και φοιτητών

Ιούλιος 2012 – Τεριέστη, Ιταλία	16th European Congress on Personality - ECP. Factorial Invariance and Latent Mean Differences of Scores on Trait Emotional Intelligence across Gender and Age.
Ιούλιος 2012 – Τεριέστη, Ιταλία	16th European Congress on Personality - ECP. Factor Structure and Psychometric Properties of the ASEBA Adult Self-Report Form for Ages 18-59 in the Greek Language.
Ιούλιος 2010 – Μπρνό, Τσεχία	15th European Congress on Personality - ECP. The Role of Personal and Contextual Factors on Job Burnout: The Mediating Role of Well-being and Lack of Role Clarity.
Ιούλιος 2010 – Πάδοβα, Ιταλία	3rd International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection. Translation and Psychometric Properties of the Child Parental Acceptance- Rejection Questionnaire (Child PARQ) – Short Form in the Greek Language.
Σεπτέμβριος 2009 – Γάνδη, Βέλγιο	10th European Congress on Psychological Assessment -ECPA. Standardization and Psychometric Properties of the Pre-School version of the Achenbach’s ASEBA System in the Greek Language.
Μάιος 2009 – Βόλος	12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Η Παραγοντική Δομή του Ερωτηματολογίου Εξέτασης Διατροφικών Διαταραχών (Eating Disorders Examination-Questionnaire, EDE-Q) σε ελληνικό κοινοτικό δείγμα.
Ιούλιος 2008 – Ταρτού, Εσθονία	14th European Congress on Personality - ECP. Cross Validation of the Factor Structure of the 20-item Toronto Alexithymia Scale (TAS-20) in Greece.
Μάιος 2007 – Θεσ/νίκη	9th European Congress on Psychological Assessment – ECPA. Measuring Spatial Ability: Development and psychometric properties of the Greek Spatial Ability Test (GSAT).
Μάιος 2007 - Στοκχόλμη	13th European Congress of Work and Organizational Psychology – EAWOP. The Moderating Role of Core Self-Evaluations in the relationship between job satisfaction and job commitment: Public versus Private Sector.
Ιούνιος 2006 - Αθήνα	13th European Conference on Personality – EAPP. The Greek Personality Inventory (GPI): Development and psychometric properties of an adjective list measure.
Απρίλιος 2006 - Αθήνα	Η Έρευνα στις Επιστήμες της Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας Παιδιών και Εφήβων – ΕΨΥΓΠΕ. Η Προσαρμογή και Στάθμιση των Ερωτηματολογίων Προσχολικής Ηλικίας του Συστήματος ΣΑΕΒΑ στην Ελληνική Γλώσσα.
Ιούνιος 2005 – Θεσσαλονίκη	Congress on Emotion and Interpersonal Skills at Work – University of Macedonia: “Trait Emotional Intelligence and Personality Characteristics: Important Predictors of Managerial Effectiveness of Primary Schools in Greece”.
Μάιος 2005 – Κωνσταντινούπολη	12th European Congress of Work and Organizational Psychology - EAWOP. “Trait Emotional Intelligence and Locus of Control: Exploring their Relationship with Sales Performance”.

Δεκέμβριος 2004 Θεσσαλονίκη	–	1rst International Conference: Quality of Life & Psychology - PSEBE. “Measuring Emotions: Investigating the psychometric status of the instruments available in the Greek language”.
Δεκέμβριος 2004 Θεσσαλονίκη	–	1rst International Conference: Quality of Life & Psychology - PSEBE. “Quality of Life in Workplace: The role of Emotional Intelligence and Personal Lifestyle on Physical and Psychological Well-Being”.
Μάιος 2003 – Ρόδος		9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας - ΕΛΨΕ. “Η επίδραση της Συναισθηματικής Νοημοσύνης στην ψυχολογική αλλά και βιολογική κατάσταση του ατόμου. Ο ρόλος της υποκειμενικής αίσθησης του ευ ζην”.
Μάιος 2003 – Ρόδος		9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας - ΕΛΨΕ. “ Το Τεστ Συναισθηματικής Νοημοσύνης (ΤΕΣΥΝ). Ανάπτυξη και ψυχομετρικά χαρακτηριστικά”.
Μάιος 2001 Αλεξανδρούπολη	–	8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας – Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο. Διαδραστική Ψυχολογία (Interactive Psychology): Η χρήση των νέων τεχνολογιών στην ψυχολογική αξιολόγηση.
Αύγουστος 1999 – Πάτρα		5th European Association for Psychological Assessment - EAPA. “The Determination of Inter-Rater Reliability; Is it so simple as it seems? The traditional approach vs. kappa statistic”.
Αύγουστος 1999 – Πάτρα		5th European Association for Psychological Assessment - EAPA “The Traits Personality Questionnaire (TPQue). More evidence on Construct Validity: A Comparison with MMPI”.
Μάιος 1997 – Ελσίνκι		9th European Congress on Work and Organizational Psychology - EAWOP. “The stability of the five-factor model in personnel selection and assessment”.
Ιούνιος 1997 – Αθήνα		6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας- ΕΛΨΕ: “Η θεωρία των πέντε παραγόντων (Big Five) στον Ελληνικό Πληθυσμό: Το Τεστ Χαρακτηριστικών Προσωπικότητας (ΤΕΧΑΠ)”.
Ιούλιος 1996 – Βέλγιο		8th European Congress on Personality - EAPP. “The Psychometric Assessment of Personality in Greek Speaking Population”.
Απρίλιος 1992 – Αθήνα		4ο Συνέδριο Ψυχολογίας-ΣΕΨ: “Επαγγελματικά Στερεότυπα, Προτιμήσεις και διαβλεπόμενη Αυτεπάρκεια”.
Ιούνιος 1990 – Αθήνα		3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας- ΕΛΨΕ: “Η αλληλεπίδραση της Μονόφθαλμης και Διόφθαλμης Όρασης στην Αντίληψη του Βάθους”.

ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΑ ΤΕΣΤ (Κατασκευή)

1. **Τσαούσης, Ι.** (2017). *Το Τεστ Αριθμητικού Συλλογισμού ΘΑΛΗΣ*. Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Άμυνας – Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας (ΓΕΕΘΑ).

2. **Τσαούσης, Ι.** (2017). *Το Τεστ Λεκτικού Συλλογισμού ΠΛΑΤΩΝ*. Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Άμυνας – Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας (ΓΕΕΘΑ).
3. **Τσαούσης, Ι.** (2017). *Το Τεστ Διαγραμματικού Συλλογισμού ΜΕΝΤΩΡ*. Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Άμυνας – Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας (ΓΕΕΘΑ).
4. **Τσαούσης, Ι.** (2017). *Το Τεστ Χωρο-Αντιληπτικού Συλλογισμού ΑΡΙΑΔΝΗ*. Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Άμυνας – Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας (ΓΕΕΘΑ).
5. **Τσαούσης, Ι.** (2017). *Το Τεστ Προσωπικότητας ΠΡΩΤΕΑΣ*. Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Άμυνας – Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας (ΓΕΕΘΑ).
6. **Τσαούσης, Ι.** (2017). *Το Τεστ Υποθετικών Καταστάσεων ΛΥΣΙΑΣ*. Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Άμυνας – Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας (ΓΕΕΘΑ).
7. **Τσαούσης, Ι.** (2015). *Το Εργασιακό Τεστ Προσωπικότητας (ΕΡΤΕΠ)*. Ρόδος: Human Innovation Technologies.
8. **Τσαούσης, Ι.** (2014). *Η Κλίμακα Μαθησιακού Στυλ (ΚΛΙΜΑΣ)*. Ρόδος: Human Innovation Technologies.
9. **Τσαούσης Ι.** (2013). *Το Τεστ Αριθμητικού Συλλογισμού (ΤΑΡΙΣ)*. Αθήνα: Orientum.
10. **Τσαούσης, Ι.** (2013). *Το Τεστ Γλωσσικού Συλλογισμού (ΤΕΛΕΣ)*. Αθήνα: Orientum
11. **Τσαούσης Ι., & Κάντας, Α.** (2008). *Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων (ΤΕΠΕ) – Αναθεωρημένη Έκδοση*. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
12. **Τσαούσης, Ι., & Κάντας, Α.** (2008). *Τεστ Επαγγελματικής Αυτεπάρκειας (ΤΕΠΑ) – Αναθεωρημένη Έκδοση*. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
13. **Τσαούσης, Ι., & Κάντας, Α.** (2008). *Τεστ Εργασιακών Αξιών (ΤΕΡΓΑ) – Αναθεωρημένη Έκδοση*. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
14. **Τσαούσης, Ι., & Κάντας, Α.** (2008). *Κλίμακα Επαγγελματικών Αποφάσεων (ΚΕΠΑ) – Αναθεωρημένη Έκδοση*. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
15. **Τσαούσης, Ι., & Παπαλεξάνδρου, Κ.** (2008). *Τεστ Μηχανικών Ικανοτήτων (ΤΕΜΙ) – Αναθεωρημένη Έκδοση*. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
16. **Τσαούσης, Ι., & Γεωργιάδης, Σ.** (2007). *Ελληνικός Κατάλογος Επιθέτων Μέτρησης της Προσωπικότητας – ΕΚΕΜΕΠ*. Αθήνα: Συγγραφέας.
17. **Τσαούσης, Ι., & Παπαλεξάνδρου, Κ.** (2006). *Το Τεστ Αντίληψης Χώρου (ΤΑΧ)*. Αθήνα: Orientum.
18. **Τσαούσης Ι.** (2004). *Ελληνική Κλίμακα Συναισθηματικής Νοημοσύνης (ΕΚΣΥΝ)*. Ρόδος: Human Innovation Technologies.
19. **Τσαούσης, Ι.** (2000). *Το Τεστ Χαρακτηριστικών Προσωπικότητας (ΤΕΧΑΠ)*. Αθήνα: Orientum.
20. **Τσαούσης, Ι.** (2000). *Το Τεστ Χαρακτηριστικών Προσωπικότητας 5 (ΤΕΧΑΠ5)*. Αθήνα: Orientum.

ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΑ ΤΕΣΤ (Προσαρμογή – Στάθμιση)

21. Κουτσουμπής Α., Καριπίδου, Ε., Μπουρελάκη, Σ., Τσαρτσίδου, Α. & **Τσαούσης, Ι.** (2018). Η Κλίμακα University Student Depression Inventory (USDI). Δημοσιευμένο στο *Ψυχολογία*, 23, 163-181.
22. **Tsaousis, I.**, Zouraraki, C., Karagiannopoulou, L., Karamaouna, P., & Giakoumaki, S. (2015). Το Schizotypal Personality Questionnaire. Δημοσιευμένο στο *Comprehensive Psychiatry*, 62, 51-62.
23. Reis, D., Xanthopoulou, D., & **Tsaousis, I.** (2015). Η Κλίμακα Oldenburg Burnout Inventory (OLBI) στον Φοιτητικό Πληθυσμό. Δημοσιευμένο στο *Burnout Research*, 2, 8-18.
24. **Τσαούσης, Ι.** & Γιοβαζολιάς, Θ. (2017). Interpersonal Relationship Anxiety Questionnaire (IRAQ) in the Greek language. Προφορική Ανακοίνωση στο *14th European Conference of Psychological Assessment – ECPA*. Λισαβόνα, Πορτογαλία.
25. **Τσαούσης, Ι.**, Γιοβαζολιάς, Θ., & Μάσχα, Α. (2012). Το Ερωτηματολόγιο Γονεϊκής Αποδοχής-Απόρριψης – Συνοπτική Έκδοση (Parental Acceptance-Rejection Questionnaire — PARQ Short Form). Δημοσιευμένο στο K. Ripoll-Núñez & A. - L. Comunian (Eds). *Expanding Horizons: Advances in Research on Interpersonal Acceptance*. Water Circle, FL: Brown Walker Press/Universal Publishers, Inc.
26. Γιοβαζολιάς, Θ., **Τσαούσης, Ι.**, & Βαλλιανάτου, Χ. (2013). Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Διατροφικών Συνηθειών (Eating Disorders Examination Questionnaire - EDE-Q). Δημοσιευμένο στο *European Journal of psychological Assessment*, 29, 189-196.
27. Λιόλιου, Χ., Μεσίρης, Γ., Ραμαντάνη, Κ., **Τσαούσης, Ι.** (2011). Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης της Ανησυχίας (Penn State Worry Questionnaire – PSWQ). Δημοσιευμένο στο *Ψυχολογία*, 18, 240-254.
28. **Τσαούσης, Ι.**, Γεωργιάδης, Σ., & Σταυρογιαννόπουλος, Μ. (2008). Κλίμακα Αλεξιθυμίας του Τορόντο-20 (Toronto Alexithymia Scale –TAS-20). Δημοσιευμένη στο *Comprehensive Psychiatry*, 51, 443-448.
29. **Τσαούσης, Ι.** (2009). Λίστα Ελέγχου Προβληματικής Συμπεριφοράς 1½- 5 (ΛΕΠΣ ½- 5) (Child Behavior Checklist -CBCL). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
30. **Τσαούσης Ι.** (2009). (2009). Φόρμα για τον/την Νηπιαγωγό – Βρεφονηπιοκόμο 1 ½ - 5 (ΦΑΝ-Β 1 ½) (Caregiver-Teacher Report Form – C-TRF). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
31. **Τσαούσης Ι.** & Παπαηλιού, Χ. (2009). Το Ερωτηματολόγιο Γλωσσικής Ανάπτυξης. (Language Development Survey - LDS). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
32. Παύλου, Β., **Τσαούσης, Ι.**, Βρυωνίδης, Μ., & Βιτσιλάκη, Χ. (2008). Ερωτηματολόγιο Ισότητας των Δύο Φύλων – Έκδοση Β (Sex-Role Egalitarianism Scale - SRES). Δημοσιευμένο στο *Sex Roles*, 59, 787-799.

33. **Τσαούσης, Ι.** (2006). Το Ερωτηματολόγιο Πολιτισμικής Συμβουλευτικής (Multicultural Counseling Inventory – MCI). Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού.
34. Καραμηνάς, Ν., Γεωργάκας, Π., **Τσαούσης, Ι.**, Σταλίκας, Α., Κάντας, Α., Στεφανόπουλος, Γ., & Χατζητάσκος, Π. (2003). Το Πολυδιάστατο Ερωτηματολόγιο Προσωπικότητας της Μιννεσότα - 2 (Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2-MMPI-2). Αθήνα: ISON Psychometrica.

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

1. Ράπτης, Ν. (2001-2006). **Τίτλος Διατριβής:** "Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων: Ψυχολογικές και Κοινωνικές Παράμετροι Διοικητικής Αποτελεσματικότητας" - Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού [**Μέλος Τριμελούς Επιτροπής**]
2. Μητροπούλου Ε. (2011-2019). **Τίτλος Διατριβής:** "Αναζητώντας την εννοιολογική και ψυχομετρική υπόσταση του ηθικού ηγέτη στην εργασία: Κατασκευή της Κλίμακας ΗΘικής ηγεσίας (ΚΛΗΘΙΣ)" - Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Ψυχολογίας [**Επιβλέπων Καθηγητής**]
3. Θωμαδάκης, Χ. (2012-2023). **Τίτλος Διατριβής:** "Η Κατασκευή και η Ψυχομετρική Αξιολόγηση του Διαγνωστικού Ερωτηματολογίου Προσωπικότητας 5 (ΔΕΠ-5) κατά DSM-5 στον ελληνικό πληθυσμό" - Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Ψυχολογίας [**Επιβλέπων Καθηγητής**]
4. Καραγιάννη, Μ. (2015 – Σήμερα). **Τίτλος Διατριβής:** "Ψυχολογική Αξιολόγηση της Έννοιας του Αριθμητικού Συλλογισμού (Numerical Reasoning) μέσω του Συστήματος Προσαρμοστικής Αξιολόγησης με Υπολογιστή (Computerized Adaptive Testing – CAT): Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις και Πρακτική Εφαρμογή" [**Επιβλέπων Καθηγητής**]
5. Καραμαούνα Π. (2018 – Σήμερα). **Τίτλος Διατριβής:** "Η Σχέση των Σχιζοτυπικών Γνωρισμάτων Προσωπικότητας με τη Γνωστική και Λειτουργική Προσαρμοστικότητα σε Ομάδες Υψηλού Κινδύνου για Διαταραχές στο Φάσμα της Σχιζοφρένειας" [**Μέλος Τριμελούς Επιτροπής**]
6. Γεωργαντά Χ. (2018-Σήμερα). **Τίτλος Διατριβής:** "Computer Adaptive Testing. Ορολογία, Μεθοδολογία και Σύγκριση Μοντέλων μέσω της Κατασκευής Ενός Ψυχομετρικού Εργαλείου σε ηλεκτρονική πλατφόρμα. [**Μέλος Τριμελούς Επιτροπής**]

ΜΕΛΟΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (Editorial Boards)

- International Journal of Testing
- Frontiers in Quantitative Psychology and Measurement
- International Journal of Selection and Assessment
- European Journal of Personality

ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΑΡΘΡΩΝ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (Ad Hoc Reviewer)

- European Journal of Psychological Assessment
- Personality and Individual Differences
- Journal of Individual Differences
- European Journal of Work and Organizational Psychology
- Personnel Review
- Journal of Personnel Psychology
- Journal of Social and Personal Relationships
- Psychiatry Research
- Social Psychiatry & Psychiatric Epidemiology
- Australian Journal of Psychology
- Ψυχολογία

ΆΛΛΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ - ΓΝΩΣΕΙΣ

- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής για τη Στατιστική Επεξεργασία των Εξετάσεων του Νέου Συστήματος Διορισμών στην Εκπαίδευση της Κύπρου. (Αρ. Φακ. 7.2.27.18 – 22/3/2018).
- Μέλος του Επιστημονικού Εκπαιδευτικού Συμβουλίου της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΦΕΚ Διορισμού: ΤΕΥΧΟΣ Υ.Ο.Δ.Δ. - 578 - 14/08/2015)
- Γενικός Γραμματέας και μέλος της Εκτελεστικής Επιτροπής (Executive Committee) του European Association of Personality Psychology (2010-2016).
- Επισκέπτης Εμπειρογνώμων (Visiting Expert) στη Σαουδική Αραβία για την ψυχομετρική αξιολόγηση και τεκμηρίωση των ψυχομετρικών εργαλείων που χρησιμοποιούνται για την εισαγωγή των υποψηφίων στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας (2013 – Σήμερα).
- Μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ Μέτρου 1.1.: «Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων ειδικών κατηγοριών». Ενέργεια 1.1.3: Έγκαιρη και συστηματική ανίχνευση, αξιολόγηση και υποστήριξη μαθητών με μαθησιακά προβλήματα κα προβλήματα λόγου και ομιλίας και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ II – Ηράκλειτος.
- Μέλος εξεταστικής επιτροπής του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ).

- Επόπτης - Σύμβουλος Σπουδών Μεταπτυχιακών Τίτλων Ειδίκευσης (MSc) και Διδακτορικών Διατριβών Εξωτερικού (PhD) του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ).
- Παρακολούθηση και απόκτηση του πιστοποιητικού επάρκειας χορήγησης και αξιολόγησης τεστ εργασιακού χώρου (Certificate of Competence in Occupational Testing –Level A) από την Βρετανική Ψυχολογική Εταιρεία (British Psychological Society).
- Επίσημο μέλος των μεγαλύτερων εταιρειών κατασκευής και προμήθειας ψυχομετρικών εργαλείων. Άδεια χρήσης των περισσότερων εργαλείων που προμηθεύουν. Πιο συγκεκριμένα, έχω άδεια αγοράς και χρήσης τεστ από τις πιο κάτω εταιρείες-εκδότες: Psychological Corporation (Reg. No.: 56964 OC1), Psychological Assessment Resources (Reg. No.: Level C), Oxford Psychologists Press (Reg. No.: 15353 X), ASE (Reg. No.:108920), NFER/NELSON (Reg. No.:108920 – 999990), The Morrisby Organization (Reg. No.:4/123545).

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ - ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ

- **ΕΛΨΕ** (Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία)
- **ΕΑΡΑ** (European Association of Psychological Assessment)
- **ΕΑΡΡ** (European Association for Personality Psychology)

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- Αγγλικά: Άριστα